

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Крыловская основная общеобразовательная школа

ПРОТОКОЛ № 6
заседания педагогического совета МБОУ Крыловской оош

от 15 апреля 2022 года

Присутствовали педагогические
работники школы в количестве 10 человек

Повестка дня:

«Пути повышения качества образования рамках проекта «500+»

1. Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться школе в 2022 году.
2. Как составить рабочую программу по новым ФГОС НОО и ООО.
3. Обсуждение положения о рабочих программах.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Клименко Л.В..

Она напомнила коллегам о том, что с 1 сентября 2022 года в 1 и в 5 классах вводятся обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. Чтобы понять, в чем их новизна, Любовь Васильевна напомнила определение ФГОС и коротко прокомментировала основные моменты, характерные для ФГОС первого и второго поколений и более подробно остановилась на стандартах третьего поколения.

Обновленная редакция ФГОС НОО и ООО сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ, а также учета возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Предполагается, что новые ФГОС определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. В новой версии подробно прописано: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике.

В документах отмечается, что ФГОС обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникативными технологиями.. Главным отличием обновленных стандартов станет следующее: весь учебный процесс будет описан очень подробно. В документе будут максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, по каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам, конкретизировано, какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Также упор на применение знаний на практике.

В докладе отмечены позитивные моменты:

- повышается прозрачность системы образования;
- повышается вероятность включения родителей в процесс образования;

-повышение качества образования за счет единства содержания;
-достижение личностных результатов, которые также детализированы и конкретизированы, будет направлено на реализацию программы воспитания;
-определена система требований к тому, как должна реализовываться образовательная программа, что позволит создать равные возможности получения качественного образования.

Увеличится количество школ, в которых занятия шахматами станут обязательными для начальной школы. Они заменят третий урок физкультуры.

Помимо шахмат, обязательным предметом станет второй иностранный язык. В обновленных ФГОС написано: «Изучение второго иностранного языка ...осуществляется по заявлению обучающихся, родителей..... и при наличии в организации необходимых условий».

С начальной школы вводится финансовая грамотность. Однако, Минпросвещения поясняет, что в изучение нового предмета будет на уроках «Окружающий мир», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «География» и др.

Школьные программы должны давать максимально актуальные знания, которые обучающиеся могли бы применять в реальной жизни, поэтому обновляется содержание программ гуманитарного, естественно-научного циклов, расширение знаний школьников о здоровом образе жизни, экологии, задействовать интерактивные программы, формирующие патриотическое воспитание, на которое сделан акцент. Предполагается, что образовательные стандарты третьего поколения улучшат современную образовательную систему и конкретизируют её задачи.

Далее Клименко Л.В. говорила об основных изменениях, внесенных в проекты современных ФГОС.

- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.

- Сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных.

- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).

- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).

- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

- ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных

стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.

- Стандарты нового поколения унифицируют темы и подходы преподавания.

Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдет даже для ученика, который только перешёл из другой школы.

Таким образом, в ближайшем будущем нас ожидает много перемен, к которым надо быть готовым. Не только администрация, члены методического совета обязаны изучать нормативные документы, работать над дополнениями к основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, но и все члены педагогического коллектива школы обязаны участвовать в этом. Все изменения, происходящие в образовании, не должны нас пугать или вызывать неприятие. Надо постараться идти в ногу со временем и сделать преимуществом то, что на первый взгляд кажется неприемлемым.

Решение:

1. Информацию о введении новых ФГОС с 01.09.2022 года принять к сведению.
2. Педагогическому коллективу продолжить изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС. Срок – до 25.05.2022.

Голосовали: «за»- 10 чел.
«воздержались»-нет.
«против»- нет.

По второму вопросу слушали директора школы Волчанскую Ирину Викторовну, которая рассказала о том, как составлять рабочие программы по новым ФГОС НОО и ООО, познакомила с «Конструктором рабочих программ» – удобным бесплатным онлайн-сервисом для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам и показала коллегам, как работает данный ресурс. Она провела мастер-класс по работе в сервисе, ответила на вопросы педагогов.

Решение:

1. Учителям- предметникам, работающим с 01.09.2022г. в 1 и 5 классах, изучить сервис «Конструктор рабочих программ», используя его, создать рабочие программы по учебным предметам, изучаемым в 1 и 5 классах. Срок до 25.08.2022г.

Голосовали: «за»- 10 чел.
«воздержались»-нет.
«против»- нет.

По третьему вопросу педагоги приняли участие в обсуждении нового «Положения о рабочих программах». Замечаний, предложений, дополнений не поступило.

Решение:

1. Принять к использованию Положение о рабочих программах начального и основного общего образования с 01.09.2022г.

Голосовали: «за»- 10 чел.

«воздержались»-нет.

«против»- нет.

Председатель:

Волчанская И.В.

Секретарь:

Клименко Л.В.